

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Математика**

для специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУД.03 Математика.

1.1 Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1.Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

| Общие компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|--|--|
| | Общие ¹ | Дисциплинарные ² |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| <p>социального и культурного контекста</p> | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p> | <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| <p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в Рамках профессиональной деятельности по профессии; | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения., |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы | <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения. |

| | | |
|--|--|---|
| деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; | - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;... | Умения: -навыки быстрого счета; Знания: - основы математики и алгоритмов | |
| ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; | Умения: - осуществление платежных операций с различными валютами Знания: - основы банковских операций и курсов валют | |
| ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; | Умения: -навыки быстрого счета; Знания: - основы математики и алгоритмов - основы банковских операций и курсов валют | |
| ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана | Умения: -навыки быстрого счета; Знания: | |

| | |
|--|--|
| счетов бухгалтерского учета. | <ul style="list-style-type: none"> - основы математики и алгоритмов - оперирование различными платежными системами |
| ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки расчетов и операций с валютами <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операции по расчетам импорта - операции по расчетам экспорта |
| ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные платежные системы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличия основных платежных систем и их использования |

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 268 |
| в т.ч. | |
| Основное содержание | 214 |
| | |
| теоретическое обучение | 190 |
| практические занятия | 24 |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 36 |
| Индивидуальный проект (да/нет)** | |
| Консультации | 2 |

Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Основное содержание | | | |
| Раздел 1 Повторение курса математики основной школы | | 16 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Цель и задачи математики при освоении специальности | Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. | 2 | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Числа и вычисления. Выражения и преобразования | Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. <i>Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.</i> | 2 | |
| Тема 1.3. Геометрия на плоскости | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Виды плоских фигур и их площадь. <i>Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости</i> | 2 | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Процентные вычисления | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 1.5 Уравнения и неравенства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства | 2 | |
| Тема 1.6. Системы уравнений и неравенств. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса. | 2 | |
| | Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств. | 2 | |
| Тема 1.7. Входной контроль | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Контрольная работа №1 Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости. | 2 | |
| Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве | | 20 | |
| Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей | Содержание учебного материала | 2 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| | Предмет стереометрии. Основные понятия (<i>точка, прямая, плоскость, пространство</i>). Основные аксиомы стереометрии. <i>Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.</i> | 2 | |
| Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Параллельные прямая и плоскость. <i>Определение. Признак. Свойства (с доказательством)</i> . Параллельные плоскости. <i>Определение. Признак. Свойства (с доказательством)</i> . | 2 | |
| | Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. <i>Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.</i> | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------|
| Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. <i>Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство.</i> | 2 | |
| | Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. <i>Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве</i> | 2 | |
| Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Теорема о трех перпендикулярах. <i>Доказательство.</i> Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. | 2 | |
| Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 6 | |
| | Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые. | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости. | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости; перпендикулярность плоскостей. | 2 | |
| Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Контрольная работа №2 Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые. | 2 | |
| Раздел 3. Координаты и векторы. | | 12 | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК-01, ОК-02, ОК- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка. | Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. <i>Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка.</i> | | 03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. | 2 | |
| | Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. <i>Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.</i> | 2 | |
| | Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2×2 . | 2 | |
| Тема 3.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты. | 2 | |
| Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Контрольная работа №3. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. <i>Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками,</i> | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | <i>координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.</i> | | |
| Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции. | | 28 | |
| Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла. | Содержание учебного материала | 4 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| | Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. <i>Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса.</i> | 2 | |
| | Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. <i>Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.</i> | 2 | |
| Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения | 2 | |
| Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. | 2 | |
| | Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. | 2 | |
| | Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций. | 2 | |
| Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. <i>Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.</i> | 2 | |
| Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций | Содержание учебного материала | 2 | |
| | В том числе практических работ | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций | 2 | |
| Тема 4.7. Описание производственных процессов с помощью графиков функций. | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах. | 2 | |
| Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики | | |
| Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. <i>Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные</i> | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема 4.10. Системы тригонометрических уравнений | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Простейшие тригонометрические неравенства . Системы простейших тригонометрических уравнений | 2 | |
| Тема 4.11. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Контрольная работа №4. Преобразование тригонометрических выражений. <i>Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.</i> | 2 | |
| Раздел 5. Комплексные числа. | | 6 | |
| Тема 5.1 Комплексные числа | Содержание учебного материала | 4 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| | Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. | 2 | |
| | Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами. | 2 | |
| Тема 5.2 Применение комплексных чисел. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| | В том числе практических работ | 2 | |
| | Практическое занятие №9. Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел | 2 | |
| Раздел 6. Производная функции, ее применение. | | 34 | |
| Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования. | Содержание учебного материала | 4 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. <i>Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей.</i> | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|--------------------------------------|
| | Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. <i>Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.</i> | 2 | ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования. | 2 | |
| Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. | 2 | |
| | Производная сложной функции. | 2 | |
| Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов. | 2 | |
| Тема 6.5. Геометрический и физический смысл производной. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. | 2 | |
| | Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$. | 2 | |
| Тема 6.6. Физический смысл производной в профессиональных задачах. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | В том числе практических работ | 2 | |
| | Практическое занятие №10. Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$. | 2 | |
| Тема 6.7. Монотонность | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| функции. Точки экстремума. | Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. <i>Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке.</i> | 2 | |
| | Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. | 2 | |
| | Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция. | 2 | |
| Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Исследование функции на монотонность и построение графиков. | 2 | |
| Тема 6.9. Наибольшее и наименьшее значения функции. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа. | 2 | |
| Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах. | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 4 | |
| | Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах | 2 | |
| | Практическое занятие №11. Наименьшее и наибольшее значение функции. | 2 | |
| Тема 6.11. Решение задач. Производная функции, ее применение. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Контрольная работа №5. Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Раздел 7. Многогранники и тела вращения | | 38 | |
| Тема 7.1. Вершины, ребра, грани многогранника. | Содержание учебного материала | 2 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| | Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. <i>Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники</i> | 2 | |
| Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Её | 2 | |
| Тема 7.3. Параллелепипед, куб. Сечение куба, Параллелепипеда. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда. | 2 | |
| Тема 7.4. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. | 2 | |
| Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды | 2 | |
| Тема 7.6. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде. | 2 | |
| Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии. | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). | 2 | |
| | Практическое занятие №12. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Тема 7.8. Правильные многогранники, их свойства. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие №13. Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников. | 2 | |
| Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра. | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). | 2 | |
| | Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра. | 2 | |
| Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса. | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). | 2 | |
| | Практическое занятие №14. Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса. | 2 | |
| Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса | 2 | |
| Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы | 2 | |
| Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. | 2 | |
| | Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. | 2 | |
| | Геометрический смысл определителя 3-го порядка. | 2 | |
| Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №15. Комбинации геометрических тел | 2 | |
| Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №16. Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах. | | |
| Тема 7.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Контрольная работа №5. Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения. | | |
| Раздел 8. Первообразная функции, ее применение. | | 14 | |
| Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных | Содержание учебного материала | 2 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| | Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной. | 2 | |
| Тема 8.2 | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница | Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница. <i>Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки.</i> | 2 | |
| Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие неопределенного интеграла. | 2 | |
| Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Геометрический смысл определенного интеграла. | 2 | |
| Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни. | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). | 4 | |
| | Практическое занятие №17. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница | 2 | |
| | Практическое занятие №18. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей. | 2 | |
| Тема 8.6. Решение задач. Первообразная функции, ее применение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Контрольная работа №8. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение. | 2 | |
| Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция. | | 10 | |
| Тема 9.1. Степенная функция, ее свойства. | Содержание учебного материала | 2 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09 ПК 1.1 |
| | Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = n\sqrt{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 9.2. Преобразование выражений с корнями n-ой степени. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| | Преобразование иррациональных выражений | 2 | |
| Тема 9.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики. | 2 | |
| Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. <i>Решение иррациональных уравнений и неравенств.</i> | 2 | |
| Тема 9.5. Степени и корни. Степенная функция. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Контрольная работа №7. Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств | 2 | |
| Раздел 10. Показательная функция. | | 12 | |
| Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства | Содержание учебного материала | 4 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| | Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. | 2 | |
| | Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом. | 2 | |
| Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №19. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | методом. | | |
| | Практическое занятие №20. Решение показательных неравенств | 2 | |
| Тема 10.3. Системы показательных уравнений. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Решение систем показательных уравнений. | 2 | |
| Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Контрольная работа №10. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств | 2 | |
| Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция. | | 22 | |
| Тема 11.1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e. | Содержание учебного материала | 2 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| | Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e. | 2 | |
| Тема 11.2. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Свойства логарифмов. Операция логарифмирования. | 2 | |
| Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Логарифмическая функция и ее свойства. | 2 | |
| Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. | 2 | |
| | Логарифмические неравенства. | 2 | |
| Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Алгоритм решения системы уравнений. | 2 | |
| | Равносильность логарифмических уравнений и неравенств. | 2 | |
| Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике. | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 4 | |
| | Практическое занятие №21. Применение логарифма в задачах профессионально-ориентированного содержания. | 2 | |
| | Практическое занятие №22. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. | 2 | |
| Тема 11.7. Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Контрольная работа №11. Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений. | 2 | |
| Раздел 12. Множества. Элементы теории графов. | | 10 | |
| Тема 12.1. Множества. | Содержание учебного материала | 2 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 |
| | Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами. | 2 | |
| Тема 12.2. Операции с | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). | 2 | ПК 1.2 ПК 1.3 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| множествами. | Практическое занятие №23. Операции с множествами. Решение прикладных задач. | 2 | ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| Тема 12.3 Графы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №24. Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости. | 2 | |
| Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение. | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). | 2 | |
| | Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач. | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Контрольная работа №12. Множества, графы и их применение. | 2 | |
| Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. | | 24 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| Тема 13.1. Основные понятия комбинаторики. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Перестановки, размещения, сочетания. | 2 | |
| Тема 13.2. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. <i>Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.</i> | 2 | |
| Тема 13.3 | Профессионально-ориентированное содержание | 6 | |

| | | |
|--|---|----------|
| Вероятность в профессиональных задачах. | (содержание прикладного модуля). | |
| | Вероятность в профессиональных задачах. | 2 |
| | Практическое занятие №25. Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события. | 2 |
| | Практическое занятие №26. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события. | 2 |
| Тема 13.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения | Содержание учебного материала | 4 |
| | Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. | 2 |
| | Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики. | 2 |
| Тема 13.5. Задачи математической статистики. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. <i>Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных.</i> | 2 |
| Тема 13.6. Составление таблиц и диаграмм на практике. | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). | 4 |
| | Практическое занятие №27. Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. | 2 |
| | Практическое занятие №28. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. | 2 |
| Тема 13.7. Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. | 2 |
| | Контрольная работа | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Контрольная работа №13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. | 2 | |
| Раздел 14. Уравнения и неравенства | | 16 | |
| Тема 14.1. Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения. | Содержание учебного материала | 4 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5 |
| | Равносильность уравнений и неравенств. Определения. <i>Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах.</i> | 2 | |
| | Общие методы решения уравнений: <i>переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод.</i> | 2 | |
| Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Общие методы решения неравенств: <i>переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод.</i> Графический метод решения уравнений и неравенств. | 2 | |
| Тема 14.3. Уравнения и неравенства с модулем. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. <i>Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем.</i> | 2 | |
| Тема 14.4. Уравнения и неравенства с параметрами. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Знакомство с параметром. Простейшие уравнения с параметром. <i>Общие методы решения неравенств с параметром.</i> | 2 | |
| Тема 14.5. Составление и | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). | 4 | |

| | | | | |
|--|---|------------|--|--|
| решение профессиональных задач с помощью уравнений. | Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений. | 2 | | |
| | Практическое занятие №29. Решение текстовых задач профессионального содержания. | 2 | | |
| Тема 14.6. Решение задач. Уравнения и неравенства. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | В том числе практические занятия | 2 | | |
| | Практическое занятие №30. Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и параметрами. | 2 | | |
| Консультации | | 2 | | |
| Консультация по теме: Подготовка к экзамену | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 4 | | |
| Всего (час.) | | 268 | | |

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Освоение программы учебной дисциплины ОУД.03 Математика

осуществляется в ГБПОУ КК «КТЭК», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, в учебном кабинете «Математика», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по Математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Математика входят:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Математика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др....

В процессе освоения программы учебной дисциплины Математика обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков М.И. Математика для учреждений нач. и сред. Проф. Образования. М.: «Академия»
2. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. Учреждений нач. и сред. Проф. Образования. М.: «Академия»
3. Колмагоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 кл. М: Просвещение
4. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев и др., Геометрия, 10-11 кл. для общеобразоват. Учреждений М: Просвещение
5. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный
6. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный
7. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1.

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

8. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

9. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятия |
|---|---|--|
| ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с <u>5</u> , 1.4. Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 | Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Р1,Тема1.1,1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р3,Темы3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5, 3.6 Р6,Темы6.1,6.2,6.3,6.4, 6.5, 6.6, 6.7П-о/с, 6.8 Р7,Темы7.1,7.2П-о/с, 7.3, 7.4</p> | <p>Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в Различных жизненных ситуациях</p> | <p>Р1,Тема1.1,1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р2,Темы2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6П-о/с,2.7 Р3,Темы3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5, 3.6 Р4,Темы4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5,4.6,4.7П-о/с,4.8,4.9, 4.10</p> | <p>Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p> |
| | <p>Р6,Темы6.1,6.2,6.3,6.4, 6.5, 6.6, 6.7П-о/с, 6.8 Р7,Темы7.1,7.2П-о/с, 7.3, 7.4</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК04.Эффективно Взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Р1,Тема1.1,1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р2,Темы2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6П-о/с,2.7 Р3,Темы3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5, 3.6 Р4,Темы4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5,4.6,4.7П-о/с,4.8,4.9, 4.10 Р5,Темы5.1,5.2,5.3П- о/с,5.4,5.5,5.6</p> | <p>Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p> |
| <p>ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Р1,Тема1.1,1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р3,Темы3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5, 3.6 Р6,Темы6.1,6.2,6.3,6.4, 6.5, 6.6, 6.7П-о/с, 6.8 Р7,Темы7.1,7.2П-о/с, 7.3, 7.4</p> | <p>Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p> |
| <p>ОК06.Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Р1,Тема1.1,1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р4,Темы4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5,4.6,4.7П-о/с,4.8,4.9, 4.10 Р5,Темы5.1,5.2,5.3П- о/с,5.4,5.5,5.6</p> | <p>Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ОК07. Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | P2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 | Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |
| | P4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 | |
| | P5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 | |
| | P6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 | |
| | | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | P1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. P4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 P5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 | Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | P1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. P2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 P3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 P4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 P5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 | Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |
| ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;... | P1 Тема 1.3 P2 Тема 2.6 P4 Тема 4.7 | Тестирование Устный опрос Практические работы п-о/с |

| | | |
|--|--|---|
| | Р 5 Темы 5.3, 5.5 Р 6 Тема 6.7 Р 7 Тема 7.2 | |
| ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; | Р1 Тема 1.3 Р2 Тема 2.6 Р4 Тема 4.7 Р 5 Темы 5.3, 5.5 Р 6 Тема 6.7 Р 7 Тема 7.2 | Тестирование Устный опрос Практические работы п-о/с |
| ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; | Р1 Тема 1.3 Р2 Тема 2.6 Р4 Тема 4.7 Р 5 Темы 5.3, 5.5 Р 6 Тема 6.7 Р 7 Тема 7.2 | Тестирование Устный опрос Практические работы п-о/с |
| ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. | Р1 Тема 1.3 Р2 Тема 2.6 Р4 Тема 4.7 Р 5 Темы 5.3, 5.5 Р 6 Тема 6.7 Р 7 Тема 7.2 | Тестирование Устный опрос Практические работы п-о/с |
| ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; | Р1 Тема 1.3 Р2 Тема 2.6 Р4 Тема 4.7 Р 5 Темы 5.3, 5.5 Р 6 Тема 6.7 Р 7 Тема 7.2 | Тестирование Устный опрос Практические работы п-о/с |
| ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации. | Р1 Тема 1.3 Р2 Тема 2.6 Р4 Тема 4.7 Р 5 Темы 5.3, 5.5 Р 6 Тема 6.7 Р 7 Тема 7.2 | Тестирование Устный опрос Практические работы п-о/с |

